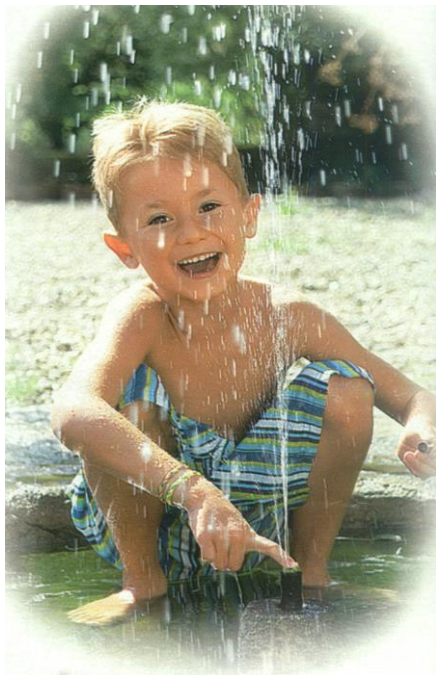


Дисциплина или как справиться с детьми, которые плохо себя ведут?



Каждый ребенок иногда ведет себя в некоторых ситуациях неподобающим образом. Довольно часто **плохое поведение ребенка** на самом деле не имеет какой-то серьезной психологической причины.

В некоторых случаях, ребенок **просто еще слишком юн для того, чтобы оценить свой поступок и осознать, что сделал что-то плохо.**

В некоторых случаях, **плохое поведение** - это **часть общей модели развития ребенка.**

Порой плохое поведение детей связано либо с эмоциональной возбужденностью, беспокойством, либо с временным расстройством, либо же более серьезными проблемами.

За **плохим поведением** могут скрываться ряд **эмоциональных проблем:** ощущение незащищенности в связи с дисгармонией в семье либо разводом, **ревность** по отношению к одному из членов семьи, **недостаток внимания, слишком жесткая дисциплина** дома либо в школе, **страх совершить ошибку либо ощущение вины.**

Дисциплина.

Первый опыт по дисциплине ребенок получает в **семье.**

Задача родителей – донести до ребенка стандартные общепринятые модели поведения, содействовать тому, чтобы ребенок научился контролировать себя и помочь ребенку научиться брать ответственность за свои поступки.

Отсутствие дисциплины в семье может привести к тому, что ребенок будет чувствовать себя не защищенным, не уверенным, когда он вдруг обнаружит, что его обычное поведение дома не допустимо в каком-либо другом месте. В то же время и **жесткая дисциплина** может привести к тому, что ребенок просто начнет бояться всего нового, начнет бояться делать что-то.

Самым лучшим примером хорошего поведения и дисциплины служат сами родители. Именно с них в первые годы жизни дети и **берут пример, копируя их модель поведения.** Поэтому если Вы желаете научить ребенка вести себя хорошо, покажите ему, как это необходимо делать. В то же время родителям **необходимо помнить**, что их ожидания от дисциплинированности и поведения ребенка должны формироваться **исходя из возраста ребенка, его навыков, развития.** К примеру, глупо ожидать, что ребенок до года может кушать и при этом делать это аккуратно, ничего не разбрасывая и не вымазывая.

Важно также **воспринимать ребенка как личность, как индивидуальность.** Даже в одной и той же семье у детей, как правило, разные характеры, поэтому и методы воспитания должны применяться индивидуальные.

Методы воспитания.

Поскольку общество меняет свое мнение по поводу воспитания детей, следовательно, и сами методы изменяются. Такой **метод воспитания как шлепанье** больше не воспринимается как действенный и результативный. Это метод считается скорее **крайней мерой**, к которой прибегают родители. На сегодняшний день родители отдают предпочтение такому **методу воспитания как «тайм-аут».**

«Тайм-аут» подразумевает то, что Вы оставляете ребенка на короткий промежуток времени в одиночестве. Данный промежуток времени должен соответствовать возрасту ребенка (т.е. если ребенку 6 лет, Вы следовательно оставляете его в одиночестве на 6 минут). Для детей до 2 лет «тайм-аут» воспринимается как факт неодобрения родителями каких-либо действий ребенка. Данный метод позволяет ребенку обдумать свой поступок и исправить его, а также вновь начать контролировать свое поведение. Плохое поведение детей дошкольного возраста следует **плавно перенаправлять в нужное русло.** Перенаправление в этом возрасте будет более эффективно, чем «тайм-аут».

Родителям **необходимо помнить**, что, к сожалению, «тайм-аут» не способен решить все проблемы, данный метод является лишь **одной из воспитательных стратегий.**

Подготовила педагог-психолог: Точинова Светлана Геннадьевна.